

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ КСОШ №1

(Протокол от 01.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 05.03.2024г № 61

Директор

МОУ КСОШ №1



В.А.Захарян

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУВШИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2023 ГОД**

Г. КУВШИНОВО

2024 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Вячеслав Алексеевич Захарян
Адрес организации	172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул.Горячёва, д.64
Телефон, факс	8 (48257)4-54-30, 8(48257)4-56-84
Адрес электронной почты	nad2461@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского МО г. Кувшиново
Дата создания	1939 год
Лицензия	№7 от 30.01.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№296 от 20 октября 2015 года

Основным видом деятельности МОУ КСОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Кувшиново. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домах: 83 процент – в черте города, на улицах, прикреплённых к школе, 17 процентов – в близлежащих деревнях

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений по обеспечению безопасности против действий террористической направленности; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов,
2. ШМО учителей истории и обществознания
3. ШМО учителей естественных наук (физика, биология, химия , география)
4. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
5. ШМО классных руководителей
6. ШМО учителей русского языка и литературы
7. ШМО учителей математики
8. ШМО учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	252
Адаптированная образовательная программа начального общего образования МОУ КСОШ №1 на 2023-2027 уч. годы (вариант 7.1.)	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОУ КСОШ №1 на 2023-2027 уч. годы (задержанное развитие)	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МОУ КСОШ №1 на 2023-2027 уч. годы (вариант 7.1.)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОУ КСОШ №1 на 2023-2027 уч. годы (задержанное развитие)
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ КСОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ КСОШ №1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
Для учащихся 1-4 классов - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
Для учащихся 5-9 классов - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержанное развитие);

С 1 сентября 2022 года МОУ КСОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции. Добавлен в учебный план 1 час ОДНКНР в 6 классе, введена предметная область вероятность и статистика с 7 по 9, 10 классе.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ КСОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Ежемесячно учащиеся школы принимают участие в проведении уроков цифры, интернет-безопасность как на обучающих платформах, так и в рамках внеурочной деятельности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ КСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ КСОШ №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО. Педагоги продолжают процесс прохождения обучения по работе ФГИС «Моя школа», активно участвуют в вебинарах.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	12	6
Естественно-научный	Биология. Химия	6	2
Гуманитарный	История. Обществознание	16	0
Универсальный	История. Обществознание	12	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2% от общего количества

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ОВЗ включены во все учебные и внеурочные мероприятия со 100% охватом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В начальной школе активно проводится работа по патриотическому воспитанию «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через общественную организацию РДШ, «Волонтеры Победы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «*Парта Героя*» стартовал в школах России. 3 апреля 2023 года в МОУ КСОШ № 1 состоялась торжественная церемония открытия *Парты Героя*

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В школе активно развивается Волонтерское движение, ВВПОД «ЮНАРМИЯ. Ребята постоянно принимают участие во всех мероприятиях в районе, выезжали в область и даже на Всероссийский уровень.

В МОУ КСОШ №1 юнармейский отряд активно начал свою деятельность с мая 2022 года. Сейчас наш отряд насчитывает 64 человека.

Ребята юнармейцы отряда принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях, занимаются строевой подготовкой, изучают оружие, посещают различные культурно-массовые мероприятия, спортивные матчи. Именно этим проектом мы можем по праву гордиться, т.к. он дает не только мощный заряд патриотического воспитания, но и возможности учащимся общаться со своими сверстниками по всей России, обмениваться опытом, развиваться как личность, приобретать новые знания. Мы только год с небольшим как открыли свой школьный отряд Юнармейцев, но уже можем отметить участие наших ребят в мероприятиях за пределами муниципалитета и региона.

Вот наши значимые мероприятия:

Участие в КВН-смене – 2 место среди команд Тверской области. Лагерь Прометей.

3х дневный форум Юнармии правительства Московской области – 2 человека

новогодний концерт патриотической песни «скажи герою спасибо!» в г. Москва
В концерте приняли участие юнармейские коллективы и артисты российской эстрады. В Центральном академическом театре Российской армии

2 юнармейца нашей школы посетили лагерь «Страна героев» в Ярославской области

4 юнармейца посетили ВДЦ "ОКЕАН" г. Владивосток, тематическая смена ЮНФЛОТ

2 июня в г. Туле состоялся Фестиваль по тэг-регби для юнармейцев. Проводил ЦСКА на стадионе Арсенал.

с 15 по 19 июля 2023 года на базе учебного центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА Российский технологический университет» прошло обучение участников.

В период с 19 по 20 июля 2023 года на территории музея-заповедника «Бородинское поле» прошла презентационная региональная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», в которой приняли участие 6 наших юнармейцев. (общероссийский уровень)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были продолжены еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» учащиеся 1-4 классов были торжественно приняты в «Орлята России»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кирилловой Л.Г. (4 «В» класс), Перцевой С.В. (2 «В» класс), Лебедевой О.В. (2 «А» класс), Мистровой Н.Ю. (7 «Б» класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Протихина Т.А. Должность Советника Директора по воспитанию и детским объединениям была введена с 1 сентября 2023 года.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ КСОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МОУ КСОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бояренцева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Бояренцева Н.А.
10.10.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (88%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бояренцева Н.А.
20.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
12.11.2023	Поездка в Тверь с учащимися в рамках профориентационных мероприятий «Россия страна возможностей»	Заместитель директора по Бояренцева Н.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2022-2023 уч. году: (перечислить, приоритетные выделить)

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями
- социальная активность (школа Волонтера)

Программа воспитательной деятельности школы (название, год) :

- Программа общественно – воспитательного движения учителей, родителей и учащихся МОУ КСОШ № 1 «Кувшиновский край» - 2007 год (бессрочная)
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» -2021-2025гг.
- Программа комплексной безопасности «Школа-территория безопасности» -2020-2025гг
- Программа ЛОЛ «Планета детства» 2022.
- Программа внеурочной деятельности-2022-2023гг
- Программа дополнительного образования2022-2023гг
- Программа воспитания - 2021-2025 г

Школьная символика (с какого года) Флаг, Герб, Гимн

Флаг+ (2003) Герб + (2003) Гимн + (2004)

Наличие школьных СМИ (название, год):

Школьный сайт kuvshosh1.ru

Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся)

- Совет старшеклассников — 20 человек
- Совет дела (сменный состав) (от 5 до 20 человек)
- Совет старших дежурных (8 человек)

Количество классных руководителей по ступеням образования (2022-2023 уч.год)

Ступень образования	Кол-во классных руководителей	Работающие по программам		Работающие творчески	
		Кол-во	% от ступени	Кол-во	% от ступени
начальное	12	12	100 %	12	100 %
основное	15	15	100 %	15	100%
среднее	2	2	100 %	2	100 %
Всего:	29	29	100%	29	100%

7. Обобщён опыт работы классных руководителей (ФИО, тема, класс)

Обобщён опыт внеурочной деятельности классных руководителей в рамках смотра — конкурса классных коллективов:

- Перцева С.В- 1в кл
- Никольская Г.В -3б
- Кириллова Л.Г- 3в кл
- Григорьева А.К – 4б кл.
- Мистрова Н.Ю- 6бкл
- Болокан Т.Г 7б кл
- Волкова Е.Ю 8б кл.
- Протихина Т.А 8 в кл.
- ЧетвериковаТ.С -8а кл
- Смирнова Н.И -10 кл

8. Классные руководители, работающие по программам воспитательной деятельности с ученическим коллективом в 2022-2023 уч. году.

Классные руководители 1-11 кл работают по программе «Кувшиновский край»,

Классные руководители 1 – 4 классов работают по программе духовно - нравственного развития учащихся на ступени начального общего образования ФГОС НОО

Классные руководители 5 – 7 классов работают по программе духовно – нравственного развития учащихся на ступени основного общего образования ФГОС ОО

Классные руководители 1-11 кл работают по Программе воспитания. (Календарные планы НОО, СОО, ОО)

Классные руководители 1-11 кл работают по Программе комплексной безопасности «Школа-территория безопасности» -2020-2025гг

Классные руководители, работающие творчески в 2022- 2023 уч. году. (ФИО, класс, выделить для конференции)

Гаврилова Н.В – 1а класс

Бровцева И.Л – 1б класс

Кириллова Л.Г-2в класс

Григорьева А.К 3б класс

Орлова Н.М- 3в класс

Перцева С.В., 4а класс

Лебедева О.В 4б класс

Мятлина Н.А 5б класс

Волкова Е.Ю 7б класс

Болокан Т.Г 6б класс

Четверикова Т.С 8 а класс

Участие классных руководителей в конкурсах педмастерства:

Уровень мероприятия	ФИО	Название конкурса	Номинация	Результат (участие, призер...)
Муниципальный	Лебедева С.Н Смирнова Н.И	«Современный урок» «Современный урок»		призер участие
Региональный				
Всероссийский	Иванова Е.В	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога.		победитель 1 место
Федеральный				

11.Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

уровни	2022-2023 уч.г		
	Кол-во всего	%	Призеры и победители Кол-во
школьный	704	100	310
муниципальный	143	21,6	38
региональный	75	10,8	40
федеральный	23	2	8

12.Охват обучающихся (5-11 классов)игровыми (командными) видами спорта.

Вид спорта	Кол-во учащихся	% от контингента 5-11 кл.
1. Футбол	86	20,9
2. Волейбол	28	6,8
3. баскетбол	24	5,8

4. самбо	76	18,5
5. дзюдо	35	8,5
6. шашки	22	5,3
7. шахматы	24	5,8
8. пионербол	28	6,8
9. рукопашный бой	20	4,8%
Всего	343	86,3%

13. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

Всего :	«Золотой значок» ФИО ученика, класс	«Серебряный значок» ФИО ученика, класс	«Бронзовый значок» ФИО ученика, класс
23	1. Полин Матвей - 3 кл 2. Лебедев Савелий - 5 кл 3. Бойко Арина - 6 кл 4. Протихина Ульяна - 6 кл 5. Иньков Александр - 6 кл 6. Сережина Анна - 6 кл 7. Ахмаджонов Марзбон - 8 кл 8. Васильев Михаил - 9 кл 9. Индус Виктория - 9 кл 10. Львова Дарья - 9 кл 11. Моисеев Иван - 9 кл 12. Морякова Полина - 9 кл 13. Никифоров Арсений - 9 кл 14. Волнухин Илья - 10 кл 15. Шутов Максим - 10 кл 16. Савенков Никита - 10 кл 17. Стариков Павел - 10 кл 18. Грицай Дмитрий - 11 кл	1. Абдурахманова Диана - 4 кл 2. Костылев Тимофей - 9 кл 3. Мельников Семен - 9 кл	1. Кузьмин Марк - 7 кл 2. Доброхотов Егор - 9 кл

14. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				Участие	Призеры (указать место)	
Школьный уровень						
Сентябрь 2023	Торжественная линейка ко Дню знаний «Первый звонок» Единый классный час « Урок Победы»	100%	686	+		Иванова Е.В
Сентябрь 2023	Единый классный час «День памяти Беслана»	100 %	686			Классные руководители Иванова Е.В

Сентябрь 2023	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	100%	686			Классные руководители
Октябрь 2023	День учителя Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	25,6%	185			Классные руководители Протихина Т.А Бояренцева Н.А.
Октябрь 2023	Единый классный час «Ценю свою жизнь»	100%	686			Мистрова Н.Ю. Протихина Т.А
Октябрь 2023	Единый классный час «День герба и флага Тверской области»	100%	686			Классные руководители
Ноябрь 2023	Книжная выставка «День доброты»	17%	118			Педагог-библиотекарь
Ноябрь 2023	Синичкин день	15,9%	115	+		Кл. руководители Протихина Т.А
Декабрь 2023	1. Творческий конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия». 2. Конкурс классных кабинетов «Праздник в каждом уголке». 3. Конкурс новогодних елок	13 %	96 29 29		14 призера 1 место-5 классов 2,3 место-5 классов	Бояренцева Н.А. Протихина Т.А
Декабрь 2023	Новогодние школьные елки	43%	275			Кл. руководители Бояренцева Н.А.
Январь 2023	«День рождения Снеговика» Выставка «Книги юбиляры 2022 года»	10,4% 18,3%	75 132			Протихина Т.А Дмитриева Е.Б
январь февраль 2023	1. Уроки Мужества. 2. Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный Дню	100%	686			Кл. руководители

	<p>снятия блокады г. Ленинграда и международного дня памяти Холокоста.</p> <p>3. Кинопоказ фильма «Дети блокады», «Крик тишины» и др.</p> <p>4. Классный час «Блокадная ласточка»</p> <p>Интеллектуальная игра «Риск» для 9-11 кл, посвященная Блокаде Ленинграда.</p> <p>День освобождения Калинина.</p>					Педагог-библиотекарь
Февраль 2023	<p>Кинопоказ видеофильма «Батальон», посвященное празднованию 23 февраля.</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу»</p>	8,6%	62			Кл.руководители.
Февраль 2023	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	9,3%	67			Мистрова Н.Ю
Март 2023	Мероприятия посвященные 8- Марта	7,5%	326			Иванова Е.В. Кл. руководители
Март 2023	<p>Конкурс «Лучший читатель года»</p> <p>Конкурс « И вновь душа поэзией полна»</p>	3,1%	23		победител и 5 чел.	Педагог-библиотекарь Дмитриева Е.Б
Март 2023	Открытие РДДМ	21,3%	150			Протихина Т.А
Март 2023	Патриотический проект открытия «Парта Героя»		120			Протихина Т.А Иванова Е.В
март 2023	Принятие учащихся в «Орлята России»	6,3%	45			Протихина Т.А
Март 2023	Единый классный час «Россия и Крым навеки вместе»	100 %	704			Кл. руководители Иванова Е.В
Март 2023	Квиз «День Победы»	2,9%	21	+		Протихина Т.А
Апрель 2023	День детской книги. Обзор литературы	2,4%	18			Дмитриева Е.Б

В течении года	Неделя финансовой грамотности	37.5%	278			Иванова Е.В Кл. руководители
Апрель Май 2023	Субботник по благоустройству мемориалов и воинских захоронений.		25			Мистрова Н.Ю
Май 2023	1. Акция «Поздравь ветерана» - волонтеры Победы. 2. Акция «Окна Победы» 3. Творческий конкурс «Краски 9 Мая»	1,4%	10 29кл 29кл			Мистрова Н.Ю Иванова Е.В Кл.руководители.
Май 2023	Акция «Зеленая весна»	100%	704			Кл. руководители
Май 2023	Акция «Посади дерево»	3,9%	29			Кл. руководители
Май 2023	Акция «Сад памяти» (побелка деревьев)	1,6%	12			Протихина Т.А
Май 2023	Проведение последнего звонка в 9 и 11 кл.	11,4%	87			Иванова Е.В Кл. руководители
Июнь 2023	Проведение выпускных вечеров в 9 и 11 кл	11,4%	87			Иванова Е.В Кл. руководители
В течении года	Мероприятия посвященные Дню русского языка	100%	704	+		Учителя русского языка и литературы
Муниципальные мероприятия						
Сентябрь 2023	Волонтерская акция «Спешите делать добро»	14,8%	120			Кл. руководители
Сентябрь 2022	Акция «Вместе против террора»	2,0%	15	+		Протихина Т.А
Сентябрь 2023	Акция «Чистый берег»	5,2%	38	+		Мистрова Н.Ю Протихина Т.А

Сентябрь 2023	Акция «Сдай батарейку-спаси планету»	48,6%	350	+		Кл. руководители Протихина Т.А
Октябрь 2023	Конкурс творческих работ «МЧС глазами детей»	4,3 %	30	+		Классные руководители Иванова Е.В
Октябрь 2023	Акция «День белых журавлей»		30			Протихина Т.А Мистрова Н.Ю
Ноябрь 2023	Акция «Пусть Новый год теплом согреет»	1,3%	10	+		Кл. руководители.
Ноябрь 2023	Патриотическая акция «Вперед к Победе»	2,1 %	20 чел			
Декабрь 2023	Конкурс «Новогодний сувенир»	2,0 %	15		2 призера	Классные руководители
Январь 2023	Патриотическая акция «Письмо солдату»					Кл. руководители
Март 2023	Патриотическая акция «Рисуем Победу!»		10	+		Кл. руководители
Февраль 2023	1. Спортивно — развлекательная программа «Армейский экспресс» 2. Участие в выставке-конкурсе рисунка «Наша армия родная»	1,2 %	9		1 место	Мистрова Н.Ю Учителя Физ.культуры
Февраль 2023	Акция «Блокадный хлеб»	1,%	10			Иванова Е.В
февраль 2023	Сретенский бал					Волкова Е.Ю Иванова Е.В
Март 2023	Акция «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку-спаси жизнь ежику»	33%	240	+		Протихина Т.А Кл. руководители
Март 2023	Митинг-концерт «Крымская весна»			+		Иванова Е.В
апрель 2023	Конкурс «Наш выбор — будущее России»	2 %	15		Грамота за участие	Русакова И.В

						Протихина Т.А
Апрель 2023	Творческий конкурс «Пасхальная история»	3,1%	15		Призеры.	Кл. руководите ли. родители
Апрель 2023	Районный фестиваль хореографических коллективов « И помнит мир спасенный..»		18			
Апрель 2023	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы « Мы о войне стихами говорим»	1,3 %	10		1,2,3 место	Иванова Е.В Кл руководите ли
Май 2023	Акция «Окно Победы»	7,5%	56	+		Кл. Руководит ели
Май 2023	Кантри Эндуро-кросс.	2%	15	+	1 место 3место	Протихина Т.А
Региональные мероприятия						
Ноябрь 2023	Конкурс танца «Стар - шоу»	2,7 %	18	+	1,2,3 место	Петров М.В.
Ноябрь 2023	Акция «Большая страна»			+		Протихина Т.А
Ноябрь 2023	Акция «Шагнувшая в бессмертие»			+		Кл. руководите ли
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»			+		Кл.руковод ители
Октябрь 2023	Региональная акция «Ценю свою жизнь»	0,8%	7			Мистрова Н.Ю
декабрь 2023	Баттл — шоу по брейк- дансу	2,3 %	17	+	1,2, место паризеры	Петров М.В.
февр. 2023	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор — будущее России»	1,1 %	12	+		Иванова Е.В Кл. руководите ли
Февраль 2023	Интеллектуальная игра «Риск» Исторический квест « Непокоренный Ленинград» Квиз «Сталинградская битва»					Протихина Т.А, кл руко-ли
Февраль 2023	День науки.	22%	160	+		Иванова Е.В

февраль 2023	Участие во Всероссийском юнармейском фестивале.	3,5%	25			Протихина Т.А
апрель 2023	Региональной военно-патриотической Акции «Снежный десант»	10,2%	74	+		Кл. руководители
Апрель 2023	Акция «10000 шагов к жизни»	3,1%	23	+	призер	Протихина Т.А
май 2023	Участие в форуме "Новое поколение выбирает!"	1,3%	10	+		Протихина Т.А Кл. руководители

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Школьный уровень

Сент. 2023	Отборочные соревнования по л/а	10,4%	75		6 призеров	Куров Д.И Касимов Ю.Г Новикова Н.А
Октябрь 2023	Олимпиада по физической культуре	15%	80		12 призера	Учителя физкультуры
октябрь 2023	1. Соревнования по русским шашкам и шахматам 2. Соревнования по мини-футболу	2,2 %	10		5 призеров	Куров Д.И.
Декабрь 2023	Школьный этап ГТО	0.5%	280			Учителя физкультуры
Февраль 2023	«Армейский экспресс-2023»(7-8 кл)	4,1	30		1 место	Учителя физкультуры Мистрова Н.Ю Протихина Т.А

Муниципальный уровень

Сентябрь 2023	Легкоатлетический кросс	3,2 %	24	участие	1,2,3 места	Учителя физкультуры.
Октябрь 2023	Веселые старты	0,8%	6	участие	2 место	Новикова Н.А
январь 2023	Настольный теннис	1%	9		2 призера	Савин Н.Б
Февраль 2023	Кросс нации		14		1,2,3 места	Учителя физкультуры

Май 2023	Эстафета л/а		9		1 места-9 чел.	Учителя физкультуры
Май 2023	Соревнование по волейболу	0,9%	7	+	3 место	Новикова Н.А Куров Д.И Касимов Ю.Г
В течении года	Фестиваль ГТО	1%	30		1,2,3 место	Учителя физкультуры
Региональный уровень						
В течение года	Самбо	20 %	150		1 место-25 чел. 2 место-14 чел. 3 место-12 чел. Призеры 18 чел.	Куров Д.И.
Сентябрь. май 2023	Кросс нации	1,6 %	12	+		Учителя физкультуры
Февраль 2023	Дзюдо		15		1,2,3 места	Куров Д.И.
Окт-ноябрь май июнь 2023	Рукопашный бой		17		1,2,3 места	Куров Д.И.
В течение года 2023	Баттл по брейк-дансу	2 %	15		5 призеров. 1,2,3, место	Петров М.В.

Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).

Создана.

Ступень образования	количество	% от контингента
начальное	36	11,9%
основное	209	55,1%
среднее	15	38,4%
Всего:	260	36,1%

Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций)

Муниципальный - публикации в газете «Знамя» - 31

19 — спортивные новости;

4 - о школьных мероприятиях

3 - о педагогах

3 — интервью с детьми

2- об учениках школы

Региональный - Федеральный - нет

Посещено за учебный год:

- классных часов - 18

- классных мероприятий – 29

15. ШМО классных руководителей:

-проведено заседаний - 4

- темы заседаний:

1) Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы, по вопросам воспитания в 2023-2024 уч. год

2) Реализация федеральных и региональных проектов по программе воспитания. Использование цифровых технологий при организации воспитательной работы. - круглый стол.

3) Патриотическое воспитание в школе. Формирование активной гражданской позиции.(опыт работы кл. руководителей)

4) Предварительное планирование работы МО на 2023-2024уч.год Анализ воспитательной работы за учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании.

Круглый стол (в течении года)

«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся».

«Совершенствование форм работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся».

Педсовет

«Воспитательные технологии в деятельности классного руководителя»

16. Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

Школьные мероприятия:

- День знаний

- День учителя

- «Армейский экспресс 2023»

- КТД видеопоздравление «С любовью о маме...»

- Международный женский день

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- День Победы (выставка рисунков, конкурс чтецов)

- Последний звонок

- Выпускные мероприятия

- мероприятия ЛОЛ «Планета детства»

Классные мероприятия

- волонтерские акции

- классные огоньки к праздничным датам;

- походы по родному краю

- единые классные часы

-экскурсии

17.Общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- День знаний

- КТД «С любовью о маме...»

- творческие конкурсы «Новогодний сувенир», «Пасхальный сувенир», «МЧС глазами детей»

- Спортивные праздники

- Походы и поездки.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бояренева Н.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 28 человек (20% обучающихся).

Об антикоронавирусных мерах

МОУ КСОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кувшиново. Так, МОУ КСОШ №1:

- продолжила пользование рециркуляторами в каждом кабинете, размещались средства и устройства для антисептической обработки рук,;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ КСОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ КСОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут., с 1 сентября 2023 года МОУ КСОШ №1 перешла на продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ КСОШ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/23
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	713	703
	– начальная школа	299	278
	– основная школа	378	392
	– средняя школа	36	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	2
	– начальная школа	1 (по заключению ПМПК)	2 (по заключению ПМПК)
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	6

	– в основной школе	3	3
	– в средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОУ КСОШ №1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МОУ Кувшиновская СОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
кол-во учащихся	61	60	72	85
успевают	59- 96,7 %	60- 100%	72 – 100 %	84 – 98,8 %
на «4» и «5»	38 – 62,2 %	31- 51,6 %	41- 56,9%	50 – 58,8 %
из них на «5»	15- 24,6 %	13- 21,6 %	8 – 11,1%	13 – 15,3%
не успевают	2-3,3%	-----	-----	1- 1,2 %

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	278	39,5%
успевают	275	98,9%
на «4» и «5»	160	57,5%
из них на «5»	49	17,6%
не успевают	3	1,1 %
систематически пропускают занятия	-----	-----
уровень обученности в 1-4 классах	98,9%	
качество обучения в 1-4 классах	57,5%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0, 5% (в

2022-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2022-м – 14,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	85	73	76	86	72
Успевают	85/100%	73/100%	76/100%	86/100%	72/100%
На «4» и «5»	31/36,5%	17/23%	15/19,7%	20/23%	23/32%
Из них на «5»	4/4,7%	10/13,7%	4/5%	2/2,3%	4/5,5%
Не успевают	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Систематически пропускают	-	-	-	-	-

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	392	55,8%
Успевают	392	100%
На «4» и «5»	106	27%
Из них на «5»	24	6%
Не успевают	0	0%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	100%	
Качество обучения в 5-9 классах	27,0%	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 процента (в 2022-м был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6, процента (в 2022-м – 6,6%). Поэтому необходимо усилить административную работу над качеством образования, но в первую очередь была усилена работа над объективностью выставления оценок обучающимся, в этом школа и видит причины спада показателей успеваемости.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

ОУ МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	18	15
Успевают	18/100%	15/100%
На «4» и «5»	7/39%	9/60%
Из них на «5»	1/5,5%	3/20%

Не успевают	0/0%	0/0%
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	33	5%
Успевают	33	100%
На «4» и «5»	16	48 %
Из них на «5»	4	12%
Не успевают	0	0%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 10-11 классах	100%	
Качество обучения в 10-11 классах	48%	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», несколько снизился (в 2022-м было 13,9%). В наборе были более способные обучающиеся

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ КСОШ №1 таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	72	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	15

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ КСОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ГВЭ по основным предметам - русскому языку и математике. Все справились с пороговыми значениями и успешно сдали ГВЭ,

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45,7	3,5	100	62,9	3,9
2021/2022	100	48,3	3,5	100	82,7	4,1
2022/2023	100	54	3,5	100	70,5	3,9

Если сравнить за 3 годы показатели, то можно отметить, что качество результатов ОГЭ по математике имеет небольшой рост, при этом средний балл остается постоянным 3,5. Необходимо продолжать работать над улучшением оценки выпускников. По русскому языку процент качества за 3 года имеет скачкообразную тенденцию. Средний балл находится примерно в одном диапазоне.3,9

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	37	84	3,9	100
История	5	80	4	100
Биология	35	97	4,08	100
Информатика и ИКТ	24	29	3,3	100
Литература	4	100	5	100
Физика	1	100	4	100
География	30	93	4,36	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ КСОШ №1 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	63	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8,4	3	4,7	4	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	40,8	16	25	23	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	63	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,46
Средний тестовый балл	72,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,6., максимальный - 78

Снижение результатов по русскому языку и математике профильной в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	34,4	72,4
2021/2022	67	68,7
2022/2023	48,6	72,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	1	2	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаврилов Антон Александрович	11	Черненко Светлана Викторовна
2	Молозева Дарья Михайловна	11	Черненко Светлана Викторовна
3	Струмянова Анастасия Сергеевна	11	Черненко Светлана Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме двух (обществознание 3,9 и информатика – 3,3)

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 48,6, по русскому языку – 72,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (5%).

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

В октябре 2023 года школа принимала участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность					
	недостаточный	низкий	средний	Повышенный	высокий
Читательская грамотность	10%	19%	21%	25%	24%
Математическая грамотность	12%	18%	27%	25%	18%
Естественно-научная грамотность	16%	22%	30%	17%	16%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Протокол участия в ВПР в 4 классе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 04.04.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель	Овчинникова И.В.	Григорьева А.К.	Орлова Н.М.	
всего учащихся	28	29	29	86
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	5-18%	10-34%	3-10%	18-20,9%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	13-46%	13-45%	15-52%	41-47,6%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	10-36%	6-21%	10-34%	26 - 30,2%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	---	---	1-3%	1-1,16%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	64%	79%	62%	68,6%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	97%	98,8%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,9	4	3,7	3,8
из них с ОВЗ	1-4%	---	3-10%	
выполняли работу ВПР:	26	27	25	78
отсутствовали (без ОВЗ)	1	2	1	4
ВПР на «5» (чел/%)	3-12%	8-30%	4-16%	15- 19,2%
ВПР на «4» (чел/%)	17-65%	16-59%	15-60%	48-61,5%
ВПР на «3» (чел/%)	6-23%	3-11%	5-20%	14-17,9%
ВПР на «2» (чел/%)	---	---	1-4%	1-1,3%
ВПР качество обучения (%)	77%	89%	76%	80,7%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	96%	98,7%
ВПР средняя оценка	3,8	4	3,9	3,9
ВПР Min.балл	12	12	4	4
ВПР Max.балл	29	31	29	31
ВПР Ср.балл	20,8	24	20	21,6

•

Протокол участия в ВПР в 4 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 16,17.03.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель	Овчинникова И.В.	Григорьева А.К.	Орлова Н.М.	
всего учащихся	28	29	29	86
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2-8%	6-21%	4-14%	12-14%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	14-50%	14-48%	13-45%	41-47%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	11-38%	9-31%	12-41%	32-37-%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1-4%	---	---	1-1,2%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	57%	69%	59%	53-61%

по итогам 3 чет. уровень обученности %	96%	100%	100%	98%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5	3,8	3,7	3,7
из них с ОВЗ	1-4%	---	3-10%	4-4,6%
выполняли работу ВПР:	26	27	21	74
отсутствовали (без ОВЗ)	1	2	5	8
ВПР на «5» (чел/%)	1-4%	6-22%	3-14%	10-13,5%
ВПР на «4» (чел/%)	13-50%	14-52%	11-52%	38-51%
ВПР на «3» (чел/%)	11-42%	7-26%	7-33%	25-33,7%
ВПР на «2» (чел/%)	1-4%	---	---	1-1,3%
ВПР качество обучения (%)	54%	74%	67%	64,8%
ВПР уровень обученности (%)	96%	100%	100%	98,6%
ВПР средняя оценка	3,1	3,9	3,8%	3,6
ВПР Min.балл	14	14	15	14
ВПР Max.балл	34	37	35	37
ВПР Ср.балл	22	27	26	25

Протокол участия в ВПР в 4 классе по МАТЕМАТИКЕ 31.03.23г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1				
	класс	4-а	4-б	4-в	итого
учитель		Овчинникова И.В.	Григорьева А.К.	Орлова Н.М.	
всего учащихся		28	29	29	86
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)		3-11%	8 - 28%	5-17%	16-18,6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)		12- 43%	14-28%	14-48%	40-46,5%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)		13-46%	7-24%	10-34%	30-34,8%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)		---	---	---	---
по итогам 3 чет. качество обучения (%)		54%	76%	66%	65%
по итогам 3 чет. уровень обученности %		100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка		3,6	4,3	3,8	3,9
из них с ОВЗ		1-4%	---	3-10,3%	4-4,6%
выполняли работу ВПР:		26	26	25	77
отсутствовали (без ОВЗ)		1	3	1-4%	5-6,4%
ВПР на «5» (чел/%)		4-15%	8-31%	8-32%	20-25,9%
ВПР на «4» (чел/%)		12-46%	11-42%	12-48%	35-45,4%
ВПР на «3» (чел/%)		10-39%	7-27%	5-20%	22-28,6%
ВПР на «2» (чел/%)		---	---	---	---
ВПР качество обучения (%)		61%	73%	80%	71,4%
ВПР уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка		3,7	4	4,1	3,9
ВПР Min.балл		6	7	7	7
ВПР Max.балл		18	20	18	20

ВПР Ср.балл	11	13	12	12
-------------	----	----	----	----

Протокол участия в ВПР в 5 классе по математике 16.03.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого к 5 классы
учитель	Мхитарян Н.Ю.	Лебедева О.В.	Мхитарян Н.Ю.	
всего учащихся	28	28	28	84
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/7%	0/0%	2/7%	4/5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/32%	7/25%	14/50%	30/36%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/61%	21/75%	12/43%	50/60%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	39%	25%	57%	41%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,46	3,25	3,64	3,45
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	26	23	28	77
отсутствовали (без ОВЗ)	1	2	0	3
ВПР на «5» (чел/%)	2/8%	0/0%	1/4%	3/4%
ВПР на «4» (чел/%)	7/27%	6/26%	13/46%	26/34%
ВПР на «3» (чел/%)	15/58%	16/70%	12/43%	43/56%
ВПР на «2» (чел/%)	2/8%	1/4%	2/7%	5/6%
ВПР качество обучения (%)	35%	26%	50%	38%
ВПР уровень обученности (%)	92%	96%	93%	94%
ВПР средняя оценка	3,34	3,22	3,46	3,34
ВПР Min.балл	2	0	2	0
ВПР Max.балл	14	12	13	14
ВПР Ср.балл	7	7	7	7

Протокол участия в ВПР в 5 классе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 29.03.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Кузьмич М.Е.	Кузьмич М.Е.	Кузьмич М.Е.	Кузьмич М.Е.
всего учащихся	28	28	28	84

по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/11%	3/11%	10/36%	16/19%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	18/64%	18/64%	11/39%	47/56%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/25%	7/25%	7/25%	21/25%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	75%	75%	75%	75%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8	3,8	4,1	3,9
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	27	23	27	77
отсутствовали (без ОВЗ)	0	2	1	3
ВПР на «5» (чел/%)	3/11%	4/17%	5/19%	12/16%
ВПР на «4» (чел/%)	15/56%	14/61%	12/44,4%	41/53%
ВПР на «3» (чел/%)	9/33%	5/22%	10/35,6%	24/31%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	67%	78%	63,4%	69%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,6	3,9	3,8	3,76
ВПР Min.балл	18	19	18	18
ВПР Max.балл	43	44	44	44
ВПР Ср.балл	26,9	30,6	29,3	28,9

Протокол участия в ВПР _в 5 классе история__ 10.04.2023_____

14	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Петрова Л.В.	Петрова Л.В.	Петрова Л.В.	Петрова Л.В.
всего учащихся	28	28	28	84
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/3,6%	0/0%	4/14%	5/6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	10/35,7%	5/18%	10/36%	25/30%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/60,7%	23/82%	14/50%	54/64%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	39,3%	18%	50%	36%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%

по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,18	3,6	3,4
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	22	22	26	70
отсутствовали (без ОВЗ)	5	3	2	10
ВПР на «5» (чел/%)	3/13,6%	0/0%	3/12%	6/9%
ВПР на «4» (чел/%)	8/36,4%	6/27%	10/38%	24/34%
ВПР на «3» (чел/%)	11/50%	16/73%	13/50%	40/57%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%	27%	50%	43%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,6	3,2	3,6	3,46
ВПР Min.балл	5	4	4	4
ВПР Max.балл	13	10	12	13
ВПР Ср.балл	7,54	5,9	7,3	6,9

Протокол участия в ВПР в 5 классе биология 13.04.2023г _____

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	5а	5б	5в	Итого
учитель	Овсянникова А.Е.	Никитина И.О.	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	28	28	28	84
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	9/32%	9/32%	11/39%	29/34,5%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	15/54%	10/36%	11/39%	36/43%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	4/14%	8/29%	6/21%	18/21,5%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	1/4%	0/0%	1/1%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	86%	68%	78%	77,5%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	96%	100%	99%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4	4	4	4
из них с ОВЗ	1	3	0	4
выполняли работу ВПР:	22	21	24	67
отсутствовали (без ОВЗ)	5	4	4	13
ВПР на «5» (чел/%)	8/36%	6/28%	9/37,5%	23/34%
ВПР на «4» (чел/%)	12/55%	8/38%	9/37,5%	29/43%
ВПР на «3» (чел/%)	2/9%	5/24%	6/25%	13/19%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	2/10%	0/0%	2/4%
ВПР качество обучения (%)	91%	66%	75%	77%
ВПР уровень обученности (%)	100%	90%	100%	96%
ВПР средняя оценка	4	4	4	4

ВПР Min.балл	12	8	12	8
ВПР Max.балл	26	25	27	27
ВПР Ср.балл	20	18	19	19

Протокол участия в ВПР в 6 классе по математике 04.04.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6б	6в	
учитель	Севрюкова Е.М.	Севрюкова Е.М.	Севрюкова Е.М.	Севрюкова Е.М.
всего учащихся	25	24	25	74
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12%	2/8%	7/28%	12/16,2%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/24%	7/29%	11/44%	24/32,4%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/64%	15/63%	7/28%	38/51,4%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	36%	37%	72%	46,6%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,48	3,45	4	3,6
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	21	20	24	65
отсутствовали (без ОВЗ)	4	3	1	8
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%	1/5%	3/12,5%	4/6%
ВПР на «4» (чел/%)	8/38%	4/20%	12/50%	24/37%
ВПР на «3» (чел/%)	12/57%	15/75%	9/37,5%	36/55%
ВПР на «2» (чел/%)	1/5%	0/0%	0/0%	1/2%
ВПР качество обучения (%)	38%	25%	62,5%	43%
ВПР уровень обученности (%)	95%	100%	100%	98%
ВПР средняя оценка	3,3	3,3	3,75	3,45
ВПР Min.балл	4	6	6	4
ВПР Max.балл	10	14	15	15
ВПР Ср.балл	7,5	7,6	9,9	8,33

Протокол участия в ВПР в 6 классе по русскому языку 29.03.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6б	6в	итого
учитель	Болтова Г.Г.	Черненко С.В.	Четверикова Т.С.	
всего учащихся	25	24	25	74

по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/12%	2/8%	3/12%	8/11%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	5/20%	3/13%	15/60%	23/31%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/68%	19/79%	7/28%	43/58%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	32%	21%	72%	42%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,3	3,8	3,5
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполняли работу ВПР:	23	21	24	68
отсутствовали (без ОВЗ)	2	2	1	5
ВПР на «5» (чел/%)	3/13%	2/9,5%	4/17%	9/13%
ВПР на «4» (чел/%)	5/22%	3/14,3%	13/54%	21/31%
ВПР на «3» (чел/%)	13/56%	16/76,2%	6/25%	35/51%
ВПР на «2» (чел/%)	2/8,7%	0/0%	1/4%	3/4%
ВПР качество обучения (%)	35%	23,8%	71%	44%
ВПР уровень обученности (%)	91,3%	100%	96%	96%
ВПР средняя оценка	3,4	3,3	3,8	3,5
ВПР Min.балл	6	25	14	6
ВПР Max.балл	46	46	49	49
ВПР Ср.балл	28	31,3	36	31,8

Протокол участия в ВПР в 6 классе по биологии 03.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	ба	бв	б
учитель	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	25	25	50
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	7/28%	12/48%	19/38%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	5/20%	9/36%	14/28%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/52%	4/16%	17/34%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	48%	84%	66%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4	4	4
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	24	21	45
отсутствовали (без ОВЗ)	1	4	5

ВПР на «5» (чел/%)	7/29%	9/43%	16/35,5%
ВПР на «4» (чел/%)	5/21%	8/38%	13/30%
ВПР на «3» (чел/%)	12/50%	4/19%	16/35,5%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	50%	81%	65,5%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4	4	4
ВПР Min.балл	10	10	10
ВПР Max.балл	20	23	23
ВПР Ср.балл	14	18	16

Протокол участия в ВПР в 6 классе по географии 03.04.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6б
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	24
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8,3%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	8/33,4%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	14/58,3%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	41,7%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	8/36%
ВПР на «3» (чел/%)	13/59%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	41%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,45
ВПР Min.балл	14
ВПР Max.балл	31
ВПР Ср.балл	20,9

Протокол участия в ВПР в 6 классе по истории 04.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	6б
учитель	Петрова Л.В.
всего учащихся	24
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	21/84%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	16%

по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,3
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	21
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	2/9,5%
ВПР на «4» (чел/%)	4/19,1%
ВПР на «3» (чел/%)	15/71,4%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	28,6%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	7,6

Протокол участия в ВПР в 6 классе по обществознанию 14.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	6а	6в	6
учитель	Петрова С.А.	Петрова С.А.	Петрова С.А.
всего учащихся	25	25	50
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	7/28%	14/56%	21/42%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	9/36%	7/28%	16/32%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	9/36%	4/16%	13/26%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	64%	84%	74%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,9	4,4	4,1
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	21	23	44
отсутствовали (без ОВЗ)	4	2	6
ВПР на «5» (чел/%)	4/19%	12/52%	16/36%
ВПР на «4» (чел/%)	9/43%	6/26%	15/34%
ВПР на «3» (чел/%)	8/38%	5/22%	13/30%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	62%	78%	70%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,8	4,3	4
ВПР Min.балл	8	7	7
ВПР Max.балл	19	20	20
ВПР Ср.балл	14	15,4	14,7

Протокол участия в ВПР в 7 классе по математике 30.03.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	итого
учитель	Севрюкова Е.М.	Мальшева Л.Н.	Мальшева Л.Н.	
всего учащихся	25	26	26	77
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%	1/4%	1/4%	4/5,2%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	11/44%	6/23%	3/12%	20/26%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	12/48%	19/73%	21/80%	52/67,5%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	1/4%	1/1,3
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	52%	27%	16%	31,2%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	96%	98,7%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,6	3,3	3,2	3,4
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	22	25	71
отсутствовали (без ОВЗ)	1	3	1	5
ВПР на «5» (чел/%)	2/8,3%	1/5%	1/4%	4/5,6%
ВПР на «4» (чел/%)	9/37,5%	3/13%	5/20%	17/24%
ВПР на «3» (чел/%)	13/54,2%	18/82%	18/72%	49/69%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	1/4%	1/1,4%
ВПР качество обучения (%)	45,8%	18%	24%	29,6%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	96%	98,6%
ВПР средняя оценка	3,5	3,2	3,2	3,3
ВПР Min.балл	7	7	2	2
ВПР Max.балл	16	16	16	16
ВПР Ср.балл	10,9	8,4	8,8	9,4

Протокол участия в ВПР в 7 классе по русскому языку 17.03.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Черненко С.В.	Никитина Л.Ю.	Никитина Л.Ю.	
всего учащихся	25	26	26	77
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/8%	1/4%	2/8%	5/6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/24%	13/50%	13/50%	32/41%

по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	16/64%	12/46%	11/42%	39/52%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1/4%	0/0%	0/0%	1/1%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	32%	53%	58%	47%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	96%	100%	100%	99%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,5	3,6	3,5
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	24	26	74
отсутствовали (без ОВЗ)	1	1	0	2
ВПР на «5» (чел/%)	2/8,3%	1/4%	1/4%	4/5%
ВПР на «4» (чел/%)	7/29,2%	13/54%	10/38%	30/41%
ВПР на «3» (чел/%)	13/54,2%	10/42%	15/57%	38/51%
ВПР на «2» (чел/%)	2/8,3%	0/0%	0/0%	2/3%
ВПР качество обучения (%)	37,5%	58%	42%	46%
ВПР уровень обученности (%)	91,7%	100%	100%	97%
ВПР средняя оценка	3,4	3,6	3,4	3,46
ВПР Min.балл	4	22	22	4
ВПР Max.балл	44	42	45	45
ВПР Ср.балл	28,5	31	29	29,5

Протокол участия в ВПР в 7 классе по английскому языку 04.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7б	7в	7
учитель	Лебедева С.Н.	Лебедева С.Н.	Лебедева С.Н.	Лебедева С.Н.
всего учащихся	12	14	12	38
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/25%	1/7%	2/17%	6/16%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	2/17%	5/36%	3/25%	10/26%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/58%	8/57%	7/58%	22/58%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	42%	43%	42%	42%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,7	3,7	3,6	3,66
из них с ОВЗ	0	1	0	1
выполняли работу ВПР:	11	12	10	33
отсутствовали (без ОВЗ)	1	1	2	4

ВПР на «5» (чел/%)	1/9%	1/8%	2/20%	4/12%
ВПР на «4» (чел/%)	5/45,5%	5/42%	3/30%	13/39%
ВПР на «3» (чел/%)	5/45,5%	6/50%	5/50%	16/48%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	55,5%	50%	50%	51%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,6	3,6	3,7	3,6
ВПР Min.балл	14	15	14	14
ВПР Max.балл	27	28	27	28
ВПР Ср.балл	20	20	21	20,3

Протокол участия в ВПР в 7 классе по немецкому языку 04.04.23

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7в	7
учитель	Макарова С.Б.	Рябова С.Ю.	
всего учащихся	13	14	27
<i>по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)</i>	2/15%	0/0%	2/7,5%
<i>по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)</i>	5/39%	1/7%	6/22%
<i>по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)</i>	6/46%	11/79%	17/63%
<i>по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)</i>	0/0%	2/14%	2/7,5%
<i>по итогам 3 чет. качество обучения (%)</i>	54%	7%	29,6%
<i>по итогам 3 чет. уровень обученности %</i>	100%	86%	92,5%
<i>по итогам 3 чет. средняя оценка</i>	3,7	2,9	3,3
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	12	12	24
отсутствовали (без ОВЗ)	1	2	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/8%	0/0%	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	6/50%	1/8,3%	7/29%
ВПР на «3» (чел/%)	5/42%	10/83,4%	15/63%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	1/8,3%	1/4%
ВПР качество обучения (%)	58%	8,3%	33%
ВПР уровень обученности (%)	100%	92%	96%
ВПР средняя оценка	3,7	3	3,3
ВПР Min.балл	16	7	7
ВПР Max.балл	28	26	28
ВПР Ср.балл	21	17	19

Протокол участия в ВПР в 7 классе по французскому языку 07.04.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Волкова Е.Ю.

всего учащихся	11
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	7/64%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	4/36%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	64%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	11
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	7/64%
ВПР на «3» (чел/%)	4/36%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	64%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,6
ВПР Min.балл	15
ВПР Max.балл	25
ВПР Ср.балл	20

Протокол участия в ВПР в 7 классе по биологии 10.03.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	25
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	3/12%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	12/48%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	10/40%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	60%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,7
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	19
отсутствовали (без ОВЗ)	6
ВПР на «5» (чел/%)	3/16%
ВПР на «4» (чел/%)	10/53%
ВПР на «3» (чел/%)	6/31%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	69%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	20
ВПР Ср.балл	13

Протокол участия в ВПР в 7 классе по физике 10.04.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7б	7в	7
учитель	Смирнова Н.И.	Смирнова Н.И.	Смирнова Н.И.
всего учащихся	25	26	51
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%	1/3,8%	2/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	18/72%	10/38,5%	28/55%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	6/24%	15/57,7%	21/41%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	76%	42,3%	59%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8	3,5	3,6
из них с ОВЗ	1	0	1
выполняли работу ВПР:	23	23	46
отсутствовали (без ОВЗ)	1	3	4
ВПР на «5» (чел/%)	1/4,3%	2/8,7%	3/6,5%
ВПР на «4» (чел/%)	14/61%	6/26%	20/43,5%
ВПР на «3» (чел/%)	8/34,7%	15/65,3%	23/50%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	65,3%	34,7%	50%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,7	3,4	3,55
ВПР Min.балл	5	5	5
ВПР Max.балл	11	11	11
ВПР Ср.балл	7	6,8	6,9

Протокол участия в ВПР в 7 классе по истории 12.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Клепец Н.П.
всего учащихся	25
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	4/16%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	14/56%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	7/28%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	72%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%

по итогам 3 чет. средняя оценка	3,8
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	21
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	3/14%
ВПР на «4» (чел/%)	12/57%
ВПР на «3» (чел/%)	6/29%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	71%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,8
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	17
ВПР Ср.балл	10,2

Протокол участия в ВПР в 7 классе по географии 12.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	25
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	14/56%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	10/40 %
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	60%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4,3
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	21
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	12/48%
ВПР на «3» (чел/%)	8/32%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	52%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,66
ВПР Min.балл	13
ВПР Max.балл	33
ВПР Ср.балл	21,7

Протокол участия в ВПР в _7в ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 12.04.2023_

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7в
учитель	Петрова С.А.

всего учащихся	26
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	1/4%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	12/46%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	13/50%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	50%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	9/39%
ВПР на «3» (чел/%)	13/57%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	43%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,5
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	12,3

Протокол участия в ВПР в 8 классе по математике 30.03.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8б	8в	Итого
учитель	Мальшева Л.Н.	Мальшева Л.Н.	Мальшева Л.Н.	Мальшева Л.Н.
всего учащихся	28	28	30	86
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	3/11%	2/7%	0/0%	5/6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/21%	8/29%	2/7%	16/19%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	17/61%	18/64%	24/80%	59/68%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	2/7%	0/0%	4/13%	6/7%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	32%	36%	7%	25%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	93%	100%	87%	93%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,4	3,4	3	3,26
из них с ОВЗ	0	3	0	3

выполняли работу ВПР:	24	20	29	73
отсутствовали (без ОВЗ)	4	5	1	10
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%	1/5%	0/0%	1/1,3%
ВПР на «4» (чел/%)	7/29%	6/30%	2/7%	15/20,5%
ВПР на «3» (чел/%)	17/71%	13/65%	25/86%	55/75%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	2/7%	2/2,7%
ВПР качество обучения (%)	29%	35%	7%	21,8%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	93%	97,3%
ВПР средняя оценка	3,3	3,4	3	3,2
ВПР Min.балл	8	8	1	1
ВПР Max.балл	16	21	16	21
ВПР Ср.балл	11	12,6	9	10,86

Протокол участия в ВПР в 8 классе по русскому языку 17.03.2023 .

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8б	8в	итого
учитель	Четверикова Т.С.	Болтова Г.Г.	Никитина Л.Ю.	
всего учащихся	28	28	30	86
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	2/7%	1/3,5%	2/6%	5/6%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	15/54%	8/28,5%	6/18%	29/34%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	11/39%	19/68%	18/60%	48/54%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	4/13%	4/5%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	61%	32%	24%	40%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%	100%	87%	95%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,7	3,4	3,2	3,4
из них с ОВЗ	0	3	0	3
выполняли работу ВПР:	24	24	27	75
отсутствовали (без ОВЗ)	4	1	3	8
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%	1/4%	2/7%	3/4%
ВПР на «4» (чел/%)	16/67%	11/46%	5/18%	32/43%
ВПР на «3» (чел/%)	8/33%	11/46%	15/51%	34/45%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	1/4%	5/18%	6/8%
ВПР качество обучения (%)	67%	50%	25%	47%
ВПР уровень обученности (%)	100%	96%	78%	92%
ВПР средняя оценка	3,7	3,5	3,1	3,4
ВПР Min.балл	26	13	9	9
ВПР Max.балл	43	49	45	49

ВПР Ср.балл	34	33,3	27	31,4
-------------	----	------	----	------

Протокол участия в ВПР в 8 классе по биологии 11.04.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	28
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	7/25%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	14/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	7/25%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	75%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	26
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	6/23%
ВПР на «4» (чел/%)	13/50%
ВПР на «3» (чел/%)	7/27%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	73%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	26
ВПР Ср.балл	18

Протокол участия в ВПР в 8 классе по физике 11.04.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Мальшева Л.Н.
всего учащихся	28
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/7%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	14/50%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	12/43%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	57%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	3
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	5
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	14/70%
ВПР на «3» (чел/%)	3/25%

ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	75%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,8
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	8

Протокол участия в ВПР в 8 классе по химии 11.04.2023г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Стуканова С.А.
всего учащихся	30
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	2/6,7%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	4/13,3%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	24/80%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	20%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам 3 чет.</i> средняя оценка	3,3
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	30
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	1/3,3%
ВПР на «4» (чел/%)	4/13,3%
ВПР на «3» (чел/%)	25/83,4%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	16,6%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,2
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	28
ВПР Ср.балл	14,9

Протокол участия в ВПР в 8 классе по истории 13.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Клепец Н.П.
всего учащихся	28
<i>по итогам 3 чет.</i> на «5» (чел/%)	8/28,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «4» (чел/%)	12/43%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «3» (чел/%)	8/28,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам 3 чет.</i> качество обучения (%)	71,5%
<i>по итогам 3 чет.</i> уровень обученности %	100%

по итогам 3 чет. средняя оценка	4
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	24
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	3/12%
ВПР на «4» (чел/%)	10/42%
ВПР на «3» (чел/%)	11/46%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	54%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,7
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	9

Протокол участия в ВПР в 8 классе по географии 13.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Тюрина Л.В.
всего учащихся	30
по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	6/20%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	23/77%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	1/3%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	20%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	97%
по итогам 3 чет. средняя оценка	3,2
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	29
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	5/17%
ВПР на «3» (чел/%)	24/83%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	17%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,17
ВПР Min.балл	12
ВПР Max.балл	24
ВПР Ср.балл	15,6

Протокол участия в ВПР в 8 классе по обществознанию 13.04.2023

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Петрова С.А.
всего учащихся	28

по итогам 3 чет. на «5» (чел/%)	6/22%
по итогам 3 чет. на «4» (чел/%)	17/60%
по итогам 3 чет. на «3» (чел/%)	5/18%
по итогам 3 чет. на «2» (чел/%)	0/0%
по итогам 3 чет. качество обучения (%)	82%
по итогам 3 чет. уровень обученности %	100%
по итогам 3 чет. средняя оценка	4
из них с ОВЗ	3
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	4/18%
ВПР на «4» (чел/%)	13/59%
ВПР на «3» (чел/%)	5/23%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	77%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,9
ВПР Min.балл	8
ВПР Max.балл	19
ВПР Ср.балл	14

По результатам проведенных ВПР в 2023 году весной наблюдается незначительное снижения качества материала., несоответствие с четвертными оценками в пределах допустимых норм. Четкая и слаженная организация работы педагогов с учащимися помогла после показать результаты в большинстве случаев в соответствии с четвертными оценками, что говорит об объективности оценки, выставяемой педагогами .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ КСОШ №1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали немного выше, а качественные – немного снизились.

год	4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО УЧАСТНИКОВ
2021	24	196	28	248
2022г	25	375	33	433
2023	18	337	25	380

год	рейтинг	4 классы	5-9 классы	10-11 классы

2021	победители	2	63	10
	призеры	4	99	15
2022	победители	1	33	15
	призеры	3	36	16
2023	победители	3	33	14
	призеры	5	75	17

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году отмечаются снижение участия по всем уровням, 4 классы снижение на 7%, в 5-9 классах уменьшилось участие на 9%, в 10-11 классах снижение доли участников составило 7,5%. Причиной этого можно отметить более обдуманный выбор количества олимпиад участниками. Учителя делают свой отбор из учащихся, которые действительно могут показать хорошие результаты.

Если анализировать число победителей и призеров на школьном уровне, то, в 4 классах по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 количество победителей и призеров, это хороший показатель. В Основной школе практически в 2 раза возросло количество призеров, число победителей осталось на прежнем уровне. Среди старшеклассников количество победителей за 2023 год уменьшилось на 1, а количество призеров возросло на 1 по сравнению с 2022 годом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие

школа	Количество предметных олимпиад (макс.20)				Количество участников (суммарно)				Количество участников (количественно)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
КСОШ №1	15	15	16	14	107	80	91	102	64	53	51	63

школа	Количество победителей					Количество призеров				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
КСОШ №1	7	5	5	9	6	17	11	10	11	13

Увеличилось количество участников Муниципального этапа ВсОШ в КСОШ №1 на 9 участников; в 2023 году

Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде от общего числа обучающихся в данной параллели(количественно)

МОУ КСОШ №1 -24 % (2019-33%),2020-26%, 2021-21%,2022-19%)

Увеличилась доля обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ №1, с показателями прошлого года

Количество победителей и призеров

школа	Победители и призеры														
	количество Победителей					призеры					Доля от общего кол-ва участников				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
КСОШ №1	7	5	5	9	6	17	11	10	11	13	18	15	19	22	19

Уменьшилось количество победителей и призеров на **6 человек** по сравнению с прошлым годом.

Рейтинг педагогов по школам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

ОО	Ф.И.О. педагога	Количество победителей и призеров
МОУ КСОШ №1	Касимов Ю.Г.	5
	Новикова Н.А.	4
	Никитина И.О.	3
	Черненко С.В.	2
	Русакова И.В.	1
	Тюрина Л.В.	1
	Мальшева Л.Н.	1
	Петрова С.А.	1
	Савин Н.Б.	1

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учителям – предметникам. необходимо

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, задания повышенной сложности.
2. Организовать целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников разных этапов предметных олимпиад.
3. Формировать образовательные компетенции обучающихся, нацеливать на углубленное изучение предметов базисного учебного плана.
4. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя ее в разнообразных ситуациях практической жизни.
5. Вовлекать одаренных детей в работу над исследовательскими проектами, в работу творческих объединений.
6. Использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, в том числе, проводимые региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»
7. Вводить для участников Олимпиады опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

8. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.
3. Оказывать помощь учителям-предметникам в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учеников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	71	18	1	52	14	12	2	0	0
2022	63	11	1	51	21	12	9	0	0
2023	72	12	3	57	15	10	5	0	0

Из данных таблицы наблюдается тенденция снижения перехода выпускников в 10 класс, что в первую очередь связано со снижением мотивации учащихся к поступлению в вузы и возможно уровнем подготовки обучающихся. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ КСОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ КСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 3 – внутренних совместителя.

Школа в 2023 году приняла на работу 1 молодого специалиста (учитель физической культуры). В 2023 году в школе проложат работать специалисты по программе «Земский учитель»: учитель биологии и учитель математики.

Информация о педагогическом коллективе содержится на сайте школы <https://clck.ru/39LRCm>

Школа в 2023 году принимала участие в диагностики профессиональных компетенций на базе Тверского института усовершенствования учителей.

Педагоги МОУ КСОШ №1 в 2023 году в полном составе проходили курсы повышения квалификации при переходе на ФГОС -2021 3 поколения, т.к. Школа в опережающем режиме перешла на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не

испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ КСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ КСОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов нуждаются в повышении опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ КСОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Педагоги обучались в дистанционном и очном форматах на базе тверского института усовершенствования учителей и других обучающих платформах.

В 2023 году в МОУ КСОШ №1 проведены: ММО- 10, муниципальные семинары – 1, муниципальные конференции – 1.

Проведено открытых уроков (количество): на высоком уровне- 1, хороший - 13 -
удовлетворительный- 1 .

Участие ОУ и учителей в профессиональных конкурсах:

На Федеральном уровне:

Волкова Е.Ю. педагогический конкурс «Творчество во внеурочной деятельности» центра «Айдо» (Диплом победителя II степени)

Волкова Е.Ю. XII Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» Диплом победителя (1 место)

Волкова Е.Ю. Международный конкурс по французскому языку « Les articles» для педагогов (3 место)

Волкова Е.Ю. международный конкурс по французскому языку для педагогов «Основы современного переводоведения» научно –образовательного центра Эрудит (Диплом победителя 2 место)

на областном уровне:

Новикова Н.А. Конкурс «Наставник по воспитанию» (участник)

Мистрова Н.А. Конкурс «Наставник по воспитанию» (участник)

Протихина Т.А. Конкурс «Наставник по воспитанию» (участник)

на муниципальном уровне:

Лебедева С.Н. Конкурс Современный урок. (победитель)

Русакова И.В. Конкурс Современный урок (победитель)

Черненко С.В. Конкурс Современный урок (победитель)

Макарова С.Б. Конкурс Современный урок (участник)

Тюрина Л.В. Конкурс Современный урок (участник)
 Петрова С.А. Конкурс Современный урок (участник)
 Кириллова Л.Г. Конкурс Современный урок(победитель)
 Смирнова Н.И. Конкурс Современный урок(участник)

Подготовлены выступления педагогических работников в конференциях, мастер –классах, семинарах, фестивалях

	федеральном уровне:	областном уровне:	районном уровне:
конференции	1.Волкова Е.Ю. «Контроль навыков и умений практического владения французским языком» 2.Волкова Е.Ю. «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»		
Мастер-классы			1.Волкова Е.Ю. «Новые приёмы в обучении лексики на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» 2.Лебедева. О.В. «Формирование читательской грамотности» 3.Кириллова Л.Г. «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка». 4.Цветкова М.П. «Активные формы работы с учащимися при реализации ФГОС». 5.Овчинникова И.В. «Эффективные методы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР по окружающему миру»

семинары			<p>1.Перцева С.В. ММО «Формирование читательской грамотности в 1 классе»</p> <p>2.Лебедева С.Н. ММО «Проектирование плана индивидуальной подготовки обучающихся с низкими учебными возможностями.»</p> <p>3. Лебедева С.Н. «Трудные темы в КИМах. Специфика работы с заданиями ЕГЭ, ОГЭ в письменной части».</p> <p>4.Орлова Н.М. «Руководство ММО как фактор повышения профессионального развития учителя».</p> <p>5.Кириллова Л.Г. «Участие в конкурсе как условие повышения квалификации учителя».</p> <p>6.Четверикова Т.С. «Самообразовательная работа педагога как одно из направлений повышения педагогического мастерства».</p> <p>7.Русакова И.В. «Профессиональное развитие педагога через участие в экспертной деятельности».</p> <p>8.Никитина Л.Ю. «Управление профессиональным развитием педагога».</p> <p>9.Петрова С.А. «Роль контрольно-оценочной деятельности в профессиональном развитии педагога».</p>
Круглый стол		1.Волкова Е.Ю. Научно-практическая	1.Волкова Е.Ю. Воспитательная работа

		<p>конференция «Воспитание в духе ценностей русского мира- основа единства и целостности Российского государства». Тема «Воспитание. Работа над ошибками».</p> <p>2. Протихина Т.А. круглый стол в колледже Росрезерва (г.Торжок) «Патриотическое воспитание подрастающего поколения через волонтерскую деятельность».</p>	<p>по духовно-нравственному воспитанию</p> <p>2.Акулова Е.Е. «Формирование функциональной грамотности с помощью цифровых инструментов»</p> <p>3.Овчинникова И.В. Курс «Основы православной культуры» в контексте деятельности учителя по формированию духовно-нравственных основ личности школьника</p> <p>4.Протихина Т.А.Волонтерское движение – воплощение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания</p>
--	--	--	--

Прошли курсы повышение квалификации

в ИУУ – 4

работа по точке Роста - 4

работа с молодыми специалистами – 1

в других учреждениях повышения квалификации

французский язык – 2

классное руководство (Разговоры о важном) – 29

обучение детей с ОВЗ – 14

Обновленные ФГОС – 12

Профессиональная переподготовка (русский язык) – 1

Переподготовка Учитель начальных классов - 1

Дополнительное образование - 4

Курсы по антитеррористической деятельности - 5

Аттестовано педагогических работников (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма		
Упрощённая форма(профсоюз)	Волкова Е.Ю.	Мальшева Л.Н.

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады школьников.

подготовили	всероссийской олимпиады школьников.	Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников
-------------	--	--

Победителей и призеров	Волкова Е.Ю. Успенская В.А. Петрова С.А. Протихина Т.А. Савин Н.Б. Куров Д.И. Касимов Ю.Г. Овсянникова А.Е. Четверикова Т.С. Никитина И.О. Григорьева А.К.	Кириллова Л.Г.
Участников регионального этапа	Волкова Е.Ю.	

Назовите учителей, работа которых заслуживает высокой оценки (в чем их успех- Город не более 5человек, село не более 3человек)

Овчинникова И.В. – выступление на мастер-классе, круглом столе, открытый урок на ММО

Лебедева О.В. – 2 отрывных урока (ШМО и ММО), выступление на мастер-классе

Волкова Е.Ю. - мастер-класс, круглый стол, конференция

Кириллова Л.Г. – открытый урок ММО, мастер-класс, семинар, победитель Современный урок, подготовила победителей и призёров Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников

Четверикова Т.С. – открытый урок ММО, выступление на семинаре, подготовила призёра всероссийской олимпиады школьников

Русакова И.В. – открытый урок ММО, выступление на семинаре, победитель Современный урок, интервью в газете «Знамя»

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22626 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9249 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
----------	-----------------------	----------------------------------

1	Учебная	9249
2	Учебные пособия	1292
3	Художественная	5248
4	Справочная	327
5	ЭОР	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ КСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в 3-4этажном типовом здании.

В школе оборудовано:

38 учебных кабинетов

3 спортивный зала,

актовый зал,

3 медицинских кабинета(в том числе стоматологический)

Музей,

Музыкальный зал

Библиотека-медиаотека

Кабинет комплексной безопасности

стадион,

стандартная футбольная площадка,

две уличные тренажерные площадки,

лингвфонная лаборатория по английскому языку,

2 кабинеты дополнительного образования: шахматы, изо-студия

легкоатлетическая дорожка и игровые площадки

В школе работает отдельные кабинеты социального педагога,

педагога-логопеда, педагога-психолога.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части, установлена система оповещения против террористической угрозы СОУЭ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023 году был произведен ремонт и открытие четырех кабинетов «Точка роста», кабинеты начали свое функционирование с 1 сентября 2023 года.

Школа получила дополнительное оборудование по программе «Точка роста в кабинет технологии, физики. Химии и биологии.», а также для подготовки кабинета НВП, спортивное снаряжение по программе «Успех каждого ребенка».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (3%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (56%)
– с высшей		14 (58%)
– первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(67%)
– до 5 лет		10 (22%)
– больше 30 лет		21 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (41%)
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	47 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ КСОШ №1 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.